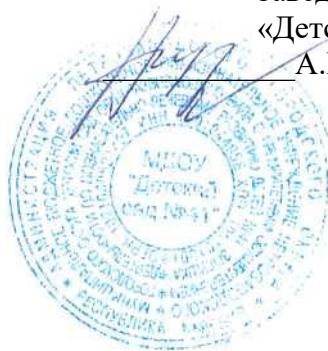


**Администрация Петрозаводского городского округа
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по познавательному – речевому развитию детей № 41 «Золушка»
МДОУ «Детский сад № 41»**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
«Детский сад № 41»
А.Г. Пустовалова



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Петрозаводского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по познавательному-речевому
развитию детей № 41 «Золушка»
(МДОУ «Детский сад № 41»)
за календарный 2025 год

	Содержание	стр
	Информация об образовательной организации	4
1.	Качество условий осуществления образовательной деятельности МДОУ «Детский сад № 41»	5
1.1.	Нормативно-правовое обеспечение:	5
1.2.	Кадровое обеспечение	5
1.3.	Материально-техническое обеспечение	9
1.4.	Условия для охраны и укрепления, здоровья организации питания участников образовательных отношений	13
1.5.	Условия для индивидуальной работы с воспитанниками	13
1.6.	Условия для психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам.	13
1.7.	Условия обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	14
1.8.	Информационно-телекоммуникационное обеспечение.	15
1.9.	Учебно-методическое обеспечение, в том числе для участников образовательных отношений с ОВЗ и инвалидностью	16
1.10.	Библиотечно-информационное и научно-методическое обеспечение, в том числе для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.	17
1.11.	Содержание подготовки воспитанников, в том числе для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.	18
1.12.	Условия развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях	22
1.13.	Мониторинг удовлетворённости качеством условий реализации деятельности организации и подготовки воспитанников. 1.14. Выводы о качестве условий реализации образовательной деятельности, в том числе для воспитанников с ОВЗ и инвалидностью.	23
1.14.	Точки роста по повышению качества условий реализации деятельности, в том числе для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.	25
2.	Качество процессов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся.	25

2.1.	Система управления организацией	25
2.1.1.	Структура органов управления	25
2.1.2.	Эффективность деятельности органов управления организации по повышению качества услуг	26
2.1.3.	Функционирование и развитие внутренней оценки качества образования	27
2.2.	Развитие профессионального потенциала работников, оказывающих образовательные услуги	28
2.3.	Продуктивность процессов оказания образовательных услуг	28
2.4.	Подготовка воспитанников образовательной организации МДОУ «Детский сад № 41».	29
2.5.	Мониторинг удовлетворённости качеством процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки воспитанников.	32
2.6.	Точки роста по повышению качества процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки воспитанников.	33
3.	Качество результатов осуществления образовательной деятельности	33
3.1.	Достижения участников образовательных отношений в результате участия в образовательной деятельности	33
3.2.	Востребованность выпускников образовательной организации МДОУ «Детский сад № 41»	34
3.3.	Мониторинг удовлетворённости качеством результатов осуществления образовательной деятельности.	34
3.4.	Самооценка качества достигнутых результатов в 2023-2024 году	34
3.5.	Показатели деятельности образовательной организации МДОУ «Детский сад № 41»	36
3.6.	Выводы о качестве процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки воспитанников.	39
3.7.	Точки роста по повышению качества результатов реализации образовательной деятельности	39
4.	Финансово-экономическая деятельность организации МДОУ «Детский сад № 41»	40
5.	Общие выводы и точки роста по результатам самообследования	40

Информация об образовательной организации МДОУ «Детский сад № 41»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному - речевому развитию детей № 41 «Золушка»

МДОУ «Детский сад № 41»

Сокращенное наименование:

МДОУ «Детский сад № 41»

Дата создания: апрель 1990 года.

Учредитель: Администрация Петрозаводского городского округа.

Юридический адрес: 185000

Республика Карелия г. Петрозаводск

ул. Дзержинского, д.4а.

Фактический адрес:

г. Петрозаводск, ул. Дзержинского, д.4а.

76-46-57, 78-39-47,

Филиал (ясли) ул. Германа Титова д. 7

78-39-41

Адрес электронной почты: dou41zolushka@yandex.ru

Режим работы с 7.30-18.00.

Выходной: суббота, воскресенье.

Уровень образования: дошкольное образование

Форма обучения: очная

Обучение носит светский характер

Образовательные услуги осуществляются в соответствии с муниципальным заданием

Дошкольное образование осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Срок обучения: 6 лет

© Сведения об образовательной организации - Основные сведения - МДОУ «Детский сад №41»: http://dou41zolushka.ru/about/osnovnie_svedeniya/

1. Качество условий осуществления образовательной деятельности МДОУ «Детский сад № 41».

1.1. Нормативно-правовое обеспечение:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее – Федеральная программа) разработанная в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384, с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019г. № 31, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776);

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организациях. СанПиН 2.4.1.3049-13;

- Устав МДОУ «Детский сад № 41» № 5574 от 12.11.2014;

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2773 от 02.03.2016;

- План финансово-хозяйственной деятельности;

- Правила внутреннего трудового распорядка;

- Коллективный договор;

- Положение о защите персональных данных воспитанников;

1.2. Кадровое обеспечение

Детский сад полностью укомплектован сотрудниками в соответствии со штатным расписанием квалифицированными руководящими, педагогическими, административно-хозяйственными работниками и учебно-вспомогательным персоналом.

Количество сотрудников - 43 человека

Административно-управленческий персонал (АУП) - 2 человека

Из них:

- руководитель образовательного учреждения – заведующий
- завхоз

В коллективе трудятся 10 педагогов (+ двое находятся в отпуске по уходу за ребенком). Все педагогические работники МДОУ соответствуют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

- воспитатели – 10 человек
- старший воспитатель
- музыкальный руководитель - 2 человека
- инструктор по физической культуре
- педагог-психолог

Средний возраст педагогического коллектива:

возраст	моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55 лет и более
Количество человек	0	0	3	1	1	4	1	5

Высшее (4 педагогов)	Среднее профессиональное (11 педагогов)
27 %	73 %

Стаж педагогической работы воспитателей и педагогов – специалистов:

до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15 до 20 лет	Свыше 20 лет
1 педагога 7 %	3 педагога 20%	2 педагога 13 %	3 педагога 20%	6 педагогов 40%

2.6. Уровень квалификации педагогов:

Высшая	Первая	Соответствие должности
7 педагогов 47 %	2 педагога 13 %	6 педагогов 40 %

Педагогический коллектив мобильный, активный, осуществляющий педагогическую деятельность в режиме развития. Педагоги в своей работе используют личностно-ориентированный подход к детям, испытывают потребность, интерес и мотивацию в повышении уровня своих профессиональных знаний и умений в овладении современными эффективными образовательными технологиями.

Все педагогические работники МДОУ систематически повышают свой профессиональный уровень (курсы, семинары, методические объединения), проходят аттестацию в порядке, установленном законодательством об образовании. В 2025 году прошла обучение 1 педагог по программе «Эффективные образовательные технологии» 72 ч..

В 2024 учебном году педагоги МДОУ самостоятельно и с воспитанниками принимали активное участие в конкурсах различного уровня, были активными участниками городской методической работы:

- ✚ Беговой праздник «Кросс наций» приуроченный к Всероссийскому дню бега;
- ✚ Международный игровой конкурс «ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА» по теме «Сказки Джанни Родари»;
- ✚ Международная игра-конкурс «Астра - природоведение для всех»;
- ✚ Российский конкурс-игра «Зимние интеллектуальные игры»;
- ✚ Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди воспитанников ДОУ;
- ✚ Республиканский Межмуниципальный игровой чемпионат рабочих профессий «Кем быть?»;
- ✚ Республиканская акция «Карельская крууга»;
- ✚ Городской конкурс новогодней иллюминации «Волшебный свет. Петрозаводск – 2025»;
- ✚ Всероссийская акция по сбору макулатуры «БумБатл»;
- ✚ Всероссийский фестиваль детского вокально-хорового творчества «Солнышко в ладошках»;
- ✚ VI Всероссийский фестиваль детского музыкального творчества «Русская душа»;
- ✚ Республиканский конкурс детского рисунка «Приключения среди звезд»;
- ✚ Республиканский конкурс снежных фигур «Зимние сказки гиперборей»;

- ✚ Открытый республиканский фестиваль-конкурс детского творчества «С чего начинается Родина», посвященный 105-летию Республики Карелия;
- ✚ IV Республиканский конкурс художественного слова «Глаголики»;
- ✚ Большой новогодний конкурс рисунков «Lumipallo»;
- ✚ «Лыжня зовет», «Весенний кросс» в рамках IV Спартакиады дошкольников;
- ✚ Городской конкурс «Я умею спасать жизнь»;
- ✚ X Городская детская учебно-практическая конференция «Мои первые открытия»;
- ✚ V Спартакиада среди сотрудников образовательных организаций;
- ✚ Городской конкурс «Танцевальный калейдоскоп» в номинации «Спортивный танец»;
- ✚ III городской турнир по шашкам среди воспитанников МДОУ ПГО;
- ✚ Городской фестиваль «Живое слово»;
- ✚ Соревнования по игре «Перестрелка» среди ДОУ ПГО;
- ✚ IX Городской музыкальный Фестиваль «Эхо войны»;
- ✚ IX Открытый городской музыкальный фестиваль детско-родительского творчества «Музыка с мамой»;
- ✚ Спортивно-оздоровительное мероприятие «Новогодняя спортландия» среди команд ОУ ПГО;
- ✚ Городской конкурс АНО «Учимся вместе» «Кормушка своими руками»;
- ✚ Экологическая акция «С миру по крышечке».

Участие в методической работе города:

В течение года все педагоги активно посещали городские открытые мероприятия, методические объединения, семинары, мастер-классы.

Так в 2025 году педагоги детского сада приняли участие во всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании», также в этом году детский сад принял участие в методическом марафоне открытых занятий ДОУ ПГО с показом занятия по формированию элементарных математических представлений с элементами аппликации.

Кроме того, 12.04.2025 на сцене городского Дома культуры Питкярантского муниципального округа состоялась творческая встреча с музыкальным руководителем нашего детского сада Макаровой К.А..

Таким образом, педагоги не останавливаются на достигнутом, постоянно повышают своё мастерство, стремятся идти в ногу со временем, занимаются самообразованием и саморазвитием, делятся опытом.

1.3. Материально-техническое обеспечение.

МДОУ расположено по адресу ул. Дзержинского д. 4а. Это двухэтажное здание 1950 года постройки, в 1990 году проведена реконструкция здания. Филиал по адресу Титова, 7 не функционирует, с 01.06.2025 дети переведены в основное здание.

Территория ДОУ занимает 5097 м², незастроенная – 4124 м², застроенная (здание) – 1973 м².

В образовательном учреждении ведется контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм и техники безопасности в помещениях детского сада новое оборудование приобретается при условии наличия гигиенических сертификатов соответствия; отделка всех помещений, состояние искусственного освещения соответствуют требованиям СанПиН.

С целью обеспечения требований пожарной безопасности:

- оборудована автоматическая пожарная сигнализация с датчиками дыма и тепла, информация, с которой выведена на пульт единой диспетчерской дежурной службы;
- каждое помещение оборудовано огнетушителем;
- имеется аварийное освещение;
- из каждой группы предусмотрены отдельные пожарные выходы;
- разработана пожарная декларация.

Проводятся мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности Учреждения: установлена ТВС (тревожно-вызовная сигнализация), обслуживаемая Росгвардией; установлен телефон с АОН; обеспечена круглосуточная охрана (дневная осуществляется вахтерами и дежурными администраторами, ночная – сторожами); разработан паспорт антитеррористической защищенности МДОУ, план гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций.

Материально-техническое обеспечение.

В здании размещаются 6 групповых помещений (в каждой возрастной группе имеется: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная, спальная).

На первом этаже имеются самостоятельные входы в раздевальные помещения.

Пол в помещениях групповых комнат на 1 этаже с подогревом.

Для каждой возрастной группы есть отдельный участок, на котором размещены: песочницы с крышками, малые игровые и спортивные постройки. Имеется 6 теневых навесов.

Для проведения физкультурных занятий и спортивных праздников на улице имеется спортивная площадка.

В МДОУ имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет музыкального руководителя и педагога-психолога;
- музыкально-физкультурный зал;
- медицинский кабинет (состоит из непосредственно медицинского кабинета и процедурной);
- пищеблок;
- Отдельно - стоящее здание прачечной.

Состояние здания, территории дошкольного учреждения, а также групповых ячеек и вспомогательных помещений постоянно поддерживается в удовлетворительном состоянии. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

Прогулочные площадки в удовлетворительном состоянии.

Создана предметно-развивающая среда, отвечающая современным требованиям. Детский сад обеспечен учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами. В дошкольном учреждении создана современная формационно-техническая база для работы педагогов и специалистов МДОУ.

Методический кабинет укомплектован учебно-методическим материалом в достаточном количестве.

ТСО: компьютер - 2, ноутбук – 11, принтер -4, МФУ – 3, телевизор - 3, музыкальный центр-2, портативная колонка, проектор, экран для проектора на штативе, ламинатор - 2. Имеется официальный сайт МДОУ в сети «Интернет».

Характеристика информационно-методического обеспечения МДОУ:

МДОУ оснащено методической литературой, художественной литературой, учебными пособиями для детей: картины, плакаты, демонстрационным и раздаточным дидактическим материалом в достаточном количестве.

Характеристика групповых помещений.

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала детей, формирования благоприятного психологического микроклимата, введения детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая представлена центрами развития, оснащёнными современным дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности (музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой), что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению.

Во всех групповых помещениях детская и игровая мебель закреплена, для обеспечения безопасности детей, в каждой группе установлена бактерицидная лампа (всего 14 ламп), в трех группах – увлажнители воздуха.

Вся предметно-развивающая и пространственная среда организована с учётом рекомендаций "Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" СанПиН 2.4.3648-20 , а также с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы.

Материально-техническая база в хорошем состоянии.

Для проведения в МДОУ лечебно-профилактической работы оборудован медицинский блок, состоящий из 2-х помещений: непосредственно кабинета и процедурной. Медицинский блок оснащён в соответствии с «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы МДОУ» СанПиН 2.4.3648-20.

Медицинская деятельность осуществляется в тесном контакте с ГБУЗ РК «Городская поликлиника №1».

Для занятий с детьми физкультурно-оздоровительной работой в зале имеются маты, обручи разных размеров, стойка для прыжков с верёвкой, мешочки с песком разного размера и веса, гимнастические палки разного размера, туннель для подлезания, гимнастические скамьи разной высоты, мячи разного диаметра, арабские мячи, мягкие «Кочки» с массажной поверхностью, дорожка массажная, блоки для йоги и фитнеса, канаты для перетягивания, фишки футбольные, детский игровой парашют.

В группах оборудованы физкультурные уголки, где собрано физкультурно-спортивное оборудование для индивидуальных занятий детей: скакалки, мячи, ленты, кольцобросы, атрибуты к подвижным играм.

Для активной деятельности детей на свежем воздухе используется прогулочная площадка, где дети играют в подвижные спортивные игры, что воспитывает у них желание заниматься спортом.

Для проведения с детьми культурно-массовой работы в МДОУ оборудован музыкальный зал с имеющимся необходимым оборудованием: фортепьяно, электронное пианино, разнообразные ТСО: музыкальный центр, DVD, телевизор, проектор, экран для проектора на штативе, колонка портативная, бактерицидная лампа. В наличии есть аксессуары для танцев (цветы, веточки, зонтики, шарфики, гофрированные помпоны, плюшевые мишки), аксессуары для театральной деятельности детей (маски, маскарадные костюмы, ширмы) различные светящиеся гирлянды для украшения зала.

Предметно-развивающая среда ДОУ оснащена полностью. Все оборудование оформлено эстетично, практично в употреблении, не токсично, закреплено и соответствует возрастным особенностям детей. В 2025 году приобрели две декоративные электрические гирлянды, куклы (20 шт), карнавальные костюмы («Чертик». «Светофор», «Шапка деда Мороза», шапочки «Цыпленок» - 6 шт., бескозырки детские морские – 3 шт.), флаг Андреевский, маски, настольная игра «Шашки» (3 набора), стойка для баннера «Паук», баннер «Помним! Гордимся!», различные плакаты и наклейки, фольгированные шары, стойки для шаров, медали и грамоты, дипломы выпускника детского сада (20 шт.).

Установлены кодовые замки на отдельные уличные входы в группы.

Характеристика пищеблока.

Пищеблок полностью оснащен оборудованием, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20.

Оборудование Пищеблока:

- | | |
|---------------------------|----------------------------------|
| -электрическая мясорубка, | - морозильные камеры и ларь, |
| -протирочная машина, | - нержавеющие столы |
| -картофелечистка, | - электрический водонагреватель. |
| -жаровой шкаф, | |
| -две электроплиты, | |
| - холодильники, | |

Характеристика прачечной.

Прачечная оборудована двумя современными стиральными машинами, двумя гладильными столами, утюгами, электрической швейной машиной.

1.4. Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания участников образовательных отношений

1.5. Условия для индивидуальной работы с воспитанниками.

В МДОУ «Детский сад № 41» созданы условия для индивидуальной работы воспитанниками. Педагог-психолог координирует работу педагогов и специалистов МДОУ по вопросам индивидуального сопровождения воспитанников. Педагоги и специалисты ведут индивидуальную работу на основе планирования индивидуальной деятельности в групповых комнатах, в процессе режимных моментов, на прогулке, в совместной деятельности. Индивидуальная работа планируется на основе мониторинга индивидуальных достижений воспитанников. Проведены медико-педагогические совещания во всех группах дошкольного учреждения, разработаны индивидуальные маршруты, для детей требующих особого внимания, в том числе дети-инвалиды и дети с ОВЗ.

1.6. Условия для психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам.

В учреждении осуществляется:

- ✚ психолого -педагогическое сопровождение воспитанников, в том числе с особыми образовательными потребностями, исходя из возможностей образовательного учреждения и в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья;
- ✚ психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- ✚ заключён договор с поликлиникой №1, два раза в неделю на базе учреждения (лицензированный медицинский кабинет) работает медицинская сестра, 1 раз в неделю детей осматривает врач;
- ✚ необходимая социальная помощь воспитанникам оказывается педагогами и специалистами МДОУ;
- ✚ педагог-психолог консультирует родителей по средам во вторую половину дня;
- ✚ индивидуальная работа с воспитанниками осуществляется воспитателями и специалистами в кабинете психолога, групповых помещениях, музыкальном зале, на площадке дошкольного учреждения.

1.7. Условия обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

В МДОУ воспитываются 1 ребенок с ОВЗ (ТНР) и 1 ребенок–инвалид. Для ребенка с ОВЗ разработан индивидуальный маршрут сопровождения специалистами МДОУ, также как и для ребенка-инвалида.

В МДОУ функционирует шесть общеобразовательных групп, воспитанник с ОВЗ (нарушение речи) посещает общеобразовательные группы МДОУ. Ежегодно в МДОУ организуется медицинский осмотр детей, даются рекомендации родителям, 1 раз в год детей осматривает логопед ПМСС центра. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, в том числе с особыми образовательными потребностями осуществляется, исходя из возможностей образовательного учреждения и в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Важным условием реализации коррекционной работы является создание условий для детей ОВЗ:

- ✚ оберегание ребенка от переутомления (эмоционального и физического);
- ✚ наличие мероприятий направленных на укрепление здоровья;
- ✚ систематическая коррекционно-развивающая работа педагога-психолога, инструктора по физической культуре, воспитателей с ребенком, направленная на развитие речевой и познавательной, эмоционально-волевой и социально-коммуникативной сфер;
- ✚ осуществление регулярного мониторинга динамики развития и, при необходимости, изменение методов и приемов коррекционно-развивающей работы;
- ✚ использование методического обеспечения, включающее специальные дидактические пособия, рассчитанные на восприятие ребенка с нарушением речи;
- ✚ активное участие родителей в воспитании детей с ОВЗ;
- ✚ сохранение гармоничных детско-родительских отношений в семье;

В учреждении уделяется большое внимание сенсорной интеграции детей с ОВЗ с применением сенсорного оборудования от компании «Сова–Нянька»:

- «Яйцо Совы»;

- «Соволёт»;
- «Чулок Совы»;
- «Кочки» (массажные балансировочные полусферы);
- «Доска Совы».

Педагогом-психологом реализуются занятия с использованием сенсорного оборудования, с применением световых столов и световых планшетов для рисования песком с цветной подсветкой.

Направления коррекционно-развивающей деятельности осуществляемой специалистами и педагогами ДООУ

1. Создание оптимальных условий для качественного проведения диагностического, коррекционно-развивающего процессов в ДООУ и семье;
 1. Создание условий для воспитания и образования детей с разными темпами развития;
 2. Создание индивидуального плана развития и воспитания ребенка ОВЗ;
 3. Повышение уровня квалификации педагогов;

1.8. Информационно-телекоммуникационное обеспечение.

Для обеспечения доступа педагогов и воспитанников к современным информационным образовательным ресурсам в МДОУ имеется современное компьютерное оборудование, подключённое к беспроводному интернету.

В детском саду используются: 3 ЖК телевизора, DVD плеер, 3 музыкальных центра, 6 магнитол, 5 компьютеров, 2 МФУ (сканер-принтер-копир), сканер, 14 ноутбуков, 2 принтера, проектор, портативная колонка с микрофоном. В МДОУ функционирует официальный сайт <http://dou41zolushka.ru>, обеспечивающий открытость и доступность информации по предоставлению образовательных услуг. Информация на сайте размещена в соответствии с правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации, утвержденные постановлением Правительства РФ № 1802 от 20 октября 2021 года. Сайт сада находится в постоянном развитии, информация регулярно обновляется.

Дошкольное учреждение оснащено беспроводным интернетом, у педагогов есть возможность активно использовать электронные образовательные ресурсы. Ссылки на электронные образовательные ресурсы размещены на официальном сайте МДОУ «Детский сад № 41».

1.9. Учебно-методическое обеспечение, в том числе для участников образовательных отношений с ОВЗ и инвалидностью.

МДОУ оснащено методической литературой, художественной литературой, учебными пособиями для детей: картины, плакаты, демонстрационным и раздаточным дидактическим материалом в достаточном количестве.

Ежегодно обновляются пособия (рабочие тетради) для дошкольников, изданные в ООО «БАЛАСС». Приобретается наглядный материал, развивающие игры.

Пособия для дошкольников, обеспечивающие реализацию Программы:

Сад

1. Образовательная система «Школа 2100». «Детский сад 2100» Образовательная программа для детей раннего возраста(2-3 года). Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования (Проект)/ Под науч. Ред. О.В. Чиндиловой.- М.: БАЛАСС, 2012.- 465с.
2. Е.А. Ветохина. Нравственно-патриотическое воспитание/ ДЕТСТВО-ПРЕСС,2011.-192 с.
- 3.О.П. Радынова. Музыкальные шедевры /ТЦ Сфера, 2010, 240 с.
4. Н.А. Рыжова. Программа. Наш дом-природа, блок занятий "Я и Природа"/- М.: КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА, 2005. - 189 с.
5. Н.Ф. Сорокина. Играем в кукольный театр, программа Театр-Творчество-Дети/ АРКТИ, 2004.- 207 с.
6. Р.Л. Стёркина. Безопасность. Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.- СПб.: ДЕТСТВО - ПРЕСС, 2004.- 144с.
7. Авдеева Н.Н., Князева, Р.Б. Стеркина. Основы безопасности детей дошкольного возраста. . – М.: Просвещение, 2007.

Полный перечень методического обеспечения представлен в основной образовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно – речевому

развитию детей МДОУ «Детский сад № 41», в разделе 3.2. (Методическое обеспечение Программы. Все пособия соответствуют ФОП ДО.

Воспитанники ОВЗ (нарушение речи) и дети-инвалиды пользуются тем же учебно-методическим комплексом.

Группа раннего возраста (ясли):

1. «От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования»/ Под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Методические рекомендации:

2. Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 – 2 года)».
3. Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Младший возраст (2 – 3 года)».
4. В.Г. Алямовская «Ясли –это серьёзно»
5. П.А. Павлова, И.В. Горбунова «Расти здоровым, малыш! Программа оздоровления детей раннего возраста».
6. Н.С. Голицина. И.М. Шумова «Воспитание основ здорового образа жизни у малышей».
7. Н.С. Голицина «ОБЖ для младших дошкольников. Система работы»
8. С.Н. Черепанова «Правила дорожного движения для дошкольников»

1.10. Библиотечно-информационное и научно-методическое обеспечение, в том числе для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

В МДОУ имеется библиотека с научно-методической и художественной литературой для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Также имеется методическая литература по направлениям развития: социально-личностное, физкультурно-оздоровительное, познавательно-речевое, художественно-

эстетическое в соответствии с ФОП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, дошкольная педагогика и психология, словари.

В фонде периодической литературы ДОУ есть подписные издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Управление ДОУ», «Музыкальный руководитель», «Инструктор по физической культуре», «Методист ДОУ» и др. Учет библиографического фонда ДОУ ведется с помощью картотеки методической и художественной литературы.

Педагоги учреждения активно использует электронные образовательные ресурсы (ссылки размещены на официальном сайте МДОУ «Детский сад № 41» в разделе материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса).

1.11. Содержание подготовки воспитанников, в том числе для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад №41» обеспечивается реализацией основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по познавательноречевому развитию детей МДОУ «Детский сад № 41», в полном соответствии с ФОП ДО средствами пособий «Образовательная система "Школа 2100" - "Детский сад 2100"» (под ред. О.В.Чиндиловой), «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Веракса) и др..

Приоритет познавательноречевого развития детей достигается за счет использования проблемно-диалогической технологии, а также включением в образовательный процесс развивающих игр, познавательного чтения, познавательных викторин, реализации проектной деятельности, посещения музеев и театров, разработанной рабочей программы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. Планирование работы по приоритетному направлению оформлено в виде приложения к учебному плану.

Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования и предусматривает комплексное развитие личности ребенка, его психическое, физическое и духовное совершенствование, развитие социальной компетентности и формирования предпосылок к учебной деятельности.

Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определенными Федеральным Государственным образовательным стандартом:

- 1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);
- 4) признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 6) сотрудничество ДОО с семьей;
- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 10) учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Воспитательно-образовательный процесс реализуется путём решения развивающих, воспитательных и образовательных задач.

Образовательная деятельность в МДОУ реализуется в соответствии с направлениями развития детей в пяти образовательных областях, через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкальной, художественной, трудовой, а также деятельности общения, восприятия художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется

педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей и уровня освоения Программы.

Образовательная деятельность представлена в совместной деятельности воспитателя с детьми в форме занятий на игровой основе, в которой решаются приоритетные и основные задачи развития детей, а так же в режимных моментах. Воспитательно-образовательный процесс реализуется в соответствии с планом, в котором определено время для разных видов детской деятельности. План составлен с учётом федерального, национально-регионального компонентов. При планировании и реализации воспитательно-образовательного процесса учитываются интересы, потребности, индивидуальные особенности детей.

Объём образовательной нагрузки является примерным. Педагоги вправе самостоятельно корректировать (увеличивать или уменьшать) ежедневный объём образовательной нагрузки при планировании работы по реализации Программы в пределах максимально допустимого объёма образовательной нагрузки, установленных действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН).

Учебный процесс организуется согласно учебному плану, принятому в начале учебного года на установочном педагогическом совете.

Целевой направленностью учебного плана является распределение образовательной деятельности дошкольников и объёма учебного времени, отводимого на данный вид деятельности по возрастам; обеспечение качественного и систематического образования детей.

Учебный план обеспечивает единство и преемственность основных видов деятельности (игровой и образовательной), реализация которых обеспечивает интегрированность коммуникативных, познавательных, ценностно-ориентационных, предметно-образовательных, художественных оснований творческой деятельности.

Образовательная деятельность проводится с сентября по май включительно – 36 рабочих недель, 34 учебных недели (сад), 32 учебных недели (ясли). С 30 декабря по 10 января – каникулы, во время которых образовательная деятельность не проводится. Во время каникул проводятся развлекательные, спортивные мероприятия, художественно-эстетическая деятельность.

Учебный план включает в себя федеральный, национально-региональный компонент, а так же приоритетное направление деятельности МДОУ (компонент МДОУ).

Федеральный компонент включает в себя содержание организованной образовательной деятельности детей и реализуется по направлениям деятельности: физическое, познавательное-речевое, художественно-эстетическое развитие, социально-личностное развитие. Социально-личностное развитие в раннем и младшем дошкольном возрасте реализуется через игровую и трудовую деятельность и осуществляется в режимных моментах.

Реализация учебного плана обеспечена необходимыми педагогическими кадрами и специалистами соответствующей квалификации, а также необходимыми учебно-методическим комплектом.

Компонент МДОУ по приоритетному направлению познавательного-речевого развитию детей реализуется в рамках:

- совместной познавательной деятельности детей и взрослых на занятиях и в режимных моментах;
- нравственно - патриотического воспитания;
- игр-экспериментов по развитию исследовательских способностей;
- развивающих игр;
- проектной деятельности;
- чтения художественной литературы познавательного характера;
- литературных викторин;
- КВН
- посещения театральных постановок;
- обучения авторской эстрадной песне.

Компонент МДОУ реализуется за рамками режима учебных занятий, как часть занятий по познавательного-речевого, художественно-эстетическому, коммуникативно-личностному развитию и в совместной деятельности и во время режимных моментов.

Национально-региональный компонент включает в себя знакомство с национальной культурой и бытом Карелии. Реализуется за рамками режима учебных занятий, как часть занятий по познавательного-речевого, художественно-эстетическому, коммуникативно-личностному развитию и в совместной деятельности и во время режимных моментов по следующим направлениям: национальный фольклор, творчество деятелей искусства

(писатели, художники, художники-иллюстраторы) Республики Карелии, знакомство детей с краеведением (животным и растительным миром Карелии), с символикой Карелии.

В старшей и подготовительной группе проводятся занятия по нравственно-патриотическому воспитанию, включающие национально-региональный компонент. Воспитанники традиционно посещают библиотеки, музеи, выставки. Регулярно проводятся экскурсии и целевые прогулки по городу, знакомство с памятниками архитектуры.

1.12. Условия развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях.

Важнейшим условием развития творческих способностей является формирование для каждого ребенка индивидуальной зоны - ситуации творческого развития. Зона творческого развития - это та основа, на которой строится педагогический процесс.

Важно, чтобы воспитанники верили в себя, развивались и экспериментировали, мы поддерживаем и подкрепляем инициативу, даже когда она сопровождается ошибками. Развитие - это всегда что-то новое, а новое всегда интересно. У наших воспитанников не проходит и дня без приключений и новых открытий. Педагоги дошкольного учреждения стараются поддерживать у ребёнка мотивацию успеха.

Направления поддержки детской инициативы:

- формирование поискового стиля мышления;
- формирование интереса к познанию и исследованию;
- развитие способности видеть и ценить красоту доказательного рассуждения;
- познание общих закономерностей будущей деятельности;
- развитие широкого кругозора.

В процессе развития у детей формируются важнейшие умственные и практические действия. Внешне они проявляются в виде способности:

1. Наблюдать, сопоставлять и сравнивать;
2. Выявлять причинно-следственные связи и противоречия;
3. Отличать оригинальные явления, нетрадиционные от традиционных;

Поддержка детской инициативы происходит через реализацию проблемно-диалогической технологии. Педагог создаёт проблемную ситуацию для пробуждения у детей потребности узнать новое, подвести их к совместной постановке цели, организовать

поиск «нового» знания с использованием диалога «на равных», разработать совместно с детьми план предстоящей деятельности и критерии ее оценки, организовать самоконтроль и самооценку деятельности детей, рефлексию деятельности.

Для развития творческого потенциала мы активно взаимодействуем с семьями воспитанников. Наши воспитанники, родители и педагоги принимают активное участие в конкурсах, соревнованиях и фестивалях городского, республиканского и всероссийского уровня. Являются активными участниками городских мероприятий различного уровня.

1.13. Мониторинг удовлетворённости качеством условий реализации деятельности организации и подготовки воспитанников.

1.14. Выводы о качестве условий реализации образовательной деятельности, в том числе для воспитанников с ОВЗ и инвалидностью.

В соответствии с нормативными документами федерального и муниципального уровня, в учреждении была сформирована внутренняя система оценки качества образования, куда вошли следующие мониторинги:

- *мониторинг качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность:*
 - материально-техническое обеспечение;
 - информационно-развивающая среда (включая средства информационно-коммуникативных технологий и учебно-методическое обеспечение);
 - предметно-пространственная развивающая образовательная среда
 - кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов).
- *мониторинг качества образовательных результатов:*
 - результат освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
 - результат анализа работы МДОУ по здоровьесбережению обучающихся (динамика);
 - результат мониторинга удовлетворенности педагогов качеством образовательной деятельности МДОУ.
 - результат удовлетворённости родителей качеством условий и предоставляемыми образовательными услугами (диаграмма 1).

В 2025 году, согласно итогам обследования, наблюдается положительная динамика в усвоении программного материала воспитанниками МДОУ. Значительно увеличивается процентный показатель высокого уровня развития детей с 30 % в начале года до 60% в конце года. Также значительно уменьшается показатель низкого уровня развития с 25 % в начале года до 2 % в конце.

По данным сравнительных диаграмм и результатам протоколов комплексной диагностики детей по всем образовательным областям в 2025 календарном году в МДОУ «Детский сад № 41» наблюдается положительная динамика.

Удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг, присмотром и уходом за детьми.

Согласно анкетированию 90 % родителей владеют информацией о работе учреждения. Средний показатель удовлетворённости качеством дошкольного образования детей (по предложенным критериям) составил: не удовлетворены 4 %, частично удовлетворены 30%, полностью удовлетворены 66%.

Диаграмма 1.



Большинство опрошенных родителей (80 %) считают рейтинг ДОУ в городе высоким.

1.15. Точки роста по повышению качества условий реализации деятельности, в том числе для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.



2. Качество процессов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся.

2.1. Система управления организацией.

2.1.1. Структура органов управления

Руководитель: Пустовалова Александра Григорьевна

Старший воспитатель: Банникова Наталья Анатольевна

Завхоз: Кузьменко Наталья Юрьевна.

Адрес сайта: dou41zolushka.ru

Электронная почта: dou41zolushka@yandex.ru

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Руководитель (заведующий) Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальные органы:

- **Общее собрание (Конференция) Учреждения, Педагогический совет.**

Более подробно с системой управления МДОУ можно ознакомиться на официальном сайте в разделе «Сведения об образовательной организации» - «Структура учреждения и органы управления» - МДОУ «Детский сад №41»: <http://dou41zolushka.ru>

2.1.2. Эффективность деятельности органов управления организации по повышению качества услуг.

Для повышения эффективности органов управления по повышению качества услуг нами разработана технология управления качеством в условиях дошкольного учреждения на следующей основе:

- определение приоритетов в управлении;

Приоритеты в управлении МДОУ

В нашем ДОУ регулирование процесса по повышению качества образования осуществляется по 3 направлениям:

Первое направление предполагает высокий уровень качества образовательных программ и их методического обеспечения, использование здоровьесберегающих образовательных технологий, разработка целевых программ. Регулирование качества воспитательно-образовательных услуг детского сада.

Второе направление: развитие творческого потенциала педагогов (создание условий для участия в профессиональных конкурсах, фестивалях, создание комфортных условий для работы педагогов).

Третье направление: обогащение предметно-пространственной среды, наполнение которой предоставляет ребенку возможности саморазвития.

Регулирование качества предметно-пространственной развивающей среды, в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

- проектирования качества на всех уровнях, выполнение мероприятий дорожной карты;
- привлечение к контролю качества всех субъектов образовательного процесса (мониторинг усвоения ООП воспитанниками МДОУ, анкетирование педагогов и родителей);
- повышения профессиональной компетентности педагогов (план – программа по повышению квалификации педагогов МДОУ «Детский сад № 41»);
- реализация платных дополнительных образовательных услуг:
 - танцевальный кружок «Музыкально-ритмическая мозаика» (на платной основе).
 - кружок «IQ-ша» (на платной основе).
 - кружок «Каляка-Маляка» (на платной основе)
 - кружок «Играем в театр» (на платной основе)

2.1.3 Функционирование и развитие внутренней оценки качества образования.

Ежегодно в МДОУ «Детский сад № 41» проводится самообследование, обеспечивающее функционирование внутренней системы оценки качества образования. Самообследование – анализ деятельности дошкольного образовательного учреждения, который осуществляется администрацией, сотрудниками и родителями (законными представителями) воспитанников для выявления достоинств и недостатков в деятельности ДОУ, а также определения степени удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования.

Характеристики основных результатов деятельности «МДОУ «Детский сад № 41»

- «Эффективность воспитательно-образовательного процесса» учитывается процент детей, освоивших образовательные программы, посещающих кружки дополнительного образования и др.
- «Эффективность работы по охране и укреплению здоровья» представлен в процентах к общему количеству детей по уровню заболеваемости, динамики здоровья детей: также оценивается доля детей, требующих коррекционной работы.
- «Удовлетворенность деятельностью ДОУ участников образовательного процесса» содержит информацию об удовлетворенности всех основных субъектов образовательного процесса администрации, педагогов и родителей.

Этот показатель оценивается методом анкетирования.

Таким образом, данная методика способствует отслеживанию динамики качества образовательных услуг и оценке эффективности управления качеством образования.

2.2. Развитие профессионального потенциала работников, оказывающих образовательные услуги.

Для развития профессионального потенциала в МДОУ созданы комфортные условия труда педагогов, активно к педагогической работе привлекаются молодые специалисты. Организована профессиональная переподготовка и курсовая подготовка педагогов (план-программа повышения квалификации). Педагогам дана возможность проявлять инициативу и творчество при подготовке к городским методическим мероприятиям, созданы условия для участия в профессиональных конкурсах. На официальном сайте учреждения сделана подборка электронных образовательных ресурсов для самообразования педагогического персонала. Организована работа по обобщению и передаче педагогического опыта на тематических семинарах и консультациях, посещение открытых мероприятий.

2.3. Продуктивность процессов оказания образовательных услуг.

- Предоставление образовательных услуг, отвечающих ФГОС ДО.
- Реализация рабочих программа педагогов, обеспечивающих развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.
- Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.

Организация дополнительных образовательных услуг по направлениям:

- художественно-эстетическое (танцевальный кружок «Музыкально-ритмическая мозаика», кружок «Каляка-Маляка», кружок «Играем в театр»);
- познавательное (кружок «IQ-ша»).

- Участие в конкурсах, чемпионатах, олимпиадах, турнирах, фестивалях детского творчества муниципального, республиканского и всероссийского уровней.
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, позволяющим обеспечить поддержку инициативы и творчества воспитанников.

- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция и учет этнокультурной ситуации развития детей в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
- Творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса.

2.4. Подготовка воспитанников образовательной организации МДОУ «Детский сад № 41».

Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад №41» обеспечивается реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного образования (соответствует ФОП ДО)

Приоритет познавательно-речевого развития детей достигается за счет использования проблемно-диалогической технологии программы, дополненной парциальными программами, а также включением в образовательный процесс развивающих игр, познавательного чтения, познавательных викторин, реализации проектной деятельности, посещения музеев и театров, разработанной рабочей программы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. Планирование работы по приоритетному направлению оформлено в виде приложения к учебному плану.

Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования и предусматривает комплексное развитие личности ребенка, его психическое, физическое и духовное совершенствование, развитие социальной компетентности и формирования предпосылок к учебной деятельности.

Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определенными Федеральным Государственным образовательным стандартом:

- содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом имеет возможность реализации в практике дошкольного образования;
- обеспечивает единство воспитательных, образовательных, развивающих задач образования детей дошкольного возраста:
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- основывается на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Воспитательно-образовательный процесс реализуется путём решения развивающих, воспитательных и образовательных задач.

Образовательная деятельность в МДОУ реализуется в соответствии с направлениями развития детей в пяти образовательных областях, через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкальной, художественной, трудовой, а также деятельности общения, восприятия художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей и уровня освоения Программы.

Образовательная деятельность представлена в совместной деятельности воспитателя с детьми в форме занятий на игровой основе, в которой решаются приоритетные и основные задачи развития детей, а так же в режимных моментах. Воспитательно-образовательный процесс реализуется в соответствии с планом, в котором определено время для разных видов детской деятельности. План составлен с учётом федерального, национально-регионального компонентов. При планировании и реализации воспитательно-образовательного процесса учитываются интересы, потребности, индивидуальные особенности детей.

Объём образовательной нагрузки является примерным. Педагоги вправе самостоятельно корректировать (увеличивать или уменьшать) ежедневный объём образовательной нагрузки при планировании работы по реализации Программы в пределах максимально допустимого объёма образовательной нагрузки, установленных действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН).

В МДОУ реализуются дополнительные образовательные услуги на платной основе.

Система воспитания и социализации с учётом потребностей, интересов и возможностей
каждого участника образовательных отношений.

Система воспитания и социализации в МДОУ включает в себя:

- сбор информации об индивидуальных личностных особенностях воспитанников;
- перспективное планирование работы с детьми по психолого-педагогическому сопровождению.
- систематическая работа с детьми по социально-коммуникативному развитию;
- коррекция имеющихся социально-эмоциональных проблем.

Большую роль в воспитании и социализации дошкольников играет коллектив единомышленников, который формируется из администрации детского сада, воспитателей, педагога-психолога, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя. Воспитатели формируют у детей представления о социальном мире, о самом себе, окружающих людях, природе и рукотворном мире, воспитывают социальные чувства, активную жизненную позицию. Музыкальный руководитель помогает в создании драматизаций, обыгрывании ситуаций с использованием декораций, костюмов. Педагог-психолог ведёт работу с детьми по овладению языком эмоций, коррекции агрессивности; формированию уверенности в себе, социальных навыков, нравственного сознания.

В целях обеспечения социального партнёрства в МДОУ уделяется большое внимание взаимодействию с родителями. Семьи воспитанников принимают активное участие в жизни детского сада: участвуют в конкурсах, проводят занятия с детьми, принимают активное участие в совместных мероприятиях

Система коррекционной деятельности с учётом потребностей, интересов и возможностей
каждого участника образовательных отношений и коллектива.

В МДОУ «Детский сад № 41» в течение года работает психолого-педагогический консилиум. Два раза в год проводится диагностика. Одним из основных принципов диагностики является комплексный подход, который включает всестороннее обследование, оценку особенностей развития ребенка «группы риска» всеми специалистами. По результатам диагностики специалисты службы сопровождения составляют индивидуальные коррекционные маршруты, отслеживают динамику.

Коррекционная работа педагога-психолога направлена на психические и процессы, на эмоционально-волевую сферу, на комфортное пребывание адаптационного периода.

Цель коррекционной работы педагога-психолога оказание своевременной психологической помощи в процессе психического, психофизиологического и личностного развития детей на всех возрастных ступенях дошкольного детства.

Прежде чем приступить к коррекционной работе педагог-психолог проводит диагностику по основным направлениям:

- выявление уровня готовности детей к началу школьного обучения;
- индивидуальная диагностика по запросам родителей, либо с согласия родителей (законных представителей) ;
- индивидуальная и групповая диагностика по запросам воспитателей, с согласия родителей (законных представителей);
- диагностика познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы дошкольников.

Данные психологического обследования позволяют выявить уровень развития ребёнка и основные психолого-педагогические проблемы взаимодействия родителей и педагогов с данными детьми, что служит для дальнейшего обеспечения индивидуального подхода и подборки методов и приемов в организации занятий коррекционного воздействия.

2.5. Мониторинг удовлетворённости качеством процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки воспитанников.

В целях оценки содержания и качества подготовки воспитанников в МДОУ проводится мониторинг освоения основной общеобразовательной программы в виде педагогической диагностики. Педагоги используют наблюдения, беседы, диагностические игры-занятия и анализируют результаты. Мониторинг проводится два раза в год (октябрь, май).

Анализ результатов за 2024-2025 учебный год показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту . Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы в основном на среднем и высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы). Низкий уровень у детей, требующих особенных условий, так как имеются проблемы со здоровьем и нарушения речевого развития, со всеми

запланирована индивидуальная работа, даны рекомендации родителям, направления к специалистам.

Анализ адаптации к условиям ДООУ и нервно-психического развития детей раннего возраста проводит педагог-психолог. Воспитанники получают необходимую квалифицированную психологическую поддержку и сопровождение.

Диагностика речевого развития проводилась логопедами ПМСС центра в начале учебного года. В течение учебного года воспитанники посещают логопункт, организованный в МДОУ «Детский сад № 93». Так же логопедом ПМСС центра проведены индивидуальные консультации с родителями воспитанников, даны необходимые рекомендации.

Образовательная Программа МДОУ в 2025 году реализована в полном объеме.

2.6 Точки роста по повышению качества процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки воспитанников.

- Привлечение педагогов МДОУ к инновационной деятельности, повышение квалификации, самообразование.
- Интеграция неконфликтующих педагогических идей личностно - ориентированного и деятельностно - ориентированного образования;
- Использование принципа «МИНИМАКС» в отборе содержания образования;
- Преемственность и непрерывность по всем ступеням обучения
- Активное использование проблемно-диалогической технологии и других современных образовательных технологий в образовательной деятельности.
- Поддержка детской инициативы и творчества.
- Расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

3. Качество результатов осуществления образовательной деятельности.

3.1. Достижения участников образовательных отношений в результате участия в образовательной деятельности.

Воспитанники МДОУ «Детский сад № 41» в 2025 году принимали непосредственное участие в образовательной деятельности. Мероприятия основной образовательной программы выполнены в полном объеме. Воспитанники посещали занятия, участвовали в

совместной деятельности педагога и воспитанников. Являлись активными участниками праздников, соревнований, дополнительной образовательной деятельности. Активно привлекались к сотрудничеству родители.

В 2025 году воспитанники и педагоги МДОУ принимали активное участие в конкурсах, были активными участниками городской методической работы.

3.2. Востребованность выпускников образовательной организации

МДОУ «Детский сад № 41»

Выпускники МДОУ «Детский сад № 41» преимущественно поступают в СОШ и гимназии, расположенные в Центре города Петрозаводска (СОШ № 10, Гимназия №17, 30, Финно-угорская и Петровская школы).

3.3. Мониторинг удовлетворённости качеством результатов осуществления образовательной деятельности.

Пункт 2.5. и 3.4.

3.4. Самооценка качества достигнутых результатов в 2025 году.

Тематика мероприятий	Результат
Оценка качества организации образовательного процесса	
Готовность МДОУ к новому учебному году	МДОУ полностью готово к новому учебному году (справка по результатам контроля)
Соответствие ООП ФОП ДО	Нормативные документы приведены в соответствии ФОП ДО.
Библиотечно-информационное обеспечение	В МДОУ создана библиотека методической и художественной литературы. Предоставлен доступ к интернет-ресурсам.
Обеспечение открытости учреждения	В учреждении создан официальный сайт, где можно найти всю информацию о функционировании МДОУ http://dou41zolushka.ru
Материально техническое обеспечение	МДОУ постоянно обновляет материально-техническую базу.
Организация питания	В МДОУ организовано горячее питание в соответствии с нормами СанПиН
Укомплектованность педагогическими кадрами	МДОУ укомплектовано педагогическими кадрами.
Соответствие педагогов профессиональному стандарту	Педагоги МДОУ соответствуют профессиональному стандарту
Создание условий для познавательного,	В МДОУ созданы комфортные условия для

речевого, социально-коммуникативного развития и физического развития дошкольников.	развития воспитанников по данным образовательным областям.
Содержание процедуры оценки здоровья воспитанников	
Организация физкультурно-оздоровительной работы	Физкультурно-оздоровительная работа в МДОУ признана удовлетворительной.
Анализ адаптации детей раннего возраста к детскому саду.	Адаптация детей раннего возраста прошла успешно, в основном, в лёгкой и средней степени.
Анализ здоровья воспитанников	Медицинские работники постоянно осуществляют контроль за состоянием здоровья воспитанников, дают необходимые рекомендации педагогам и родителям.
Диагностика речевых нарушений у воспитанников	Проведена диагностика речевого развития специалистами ПМСС центра. В МДОУ организована работа логопункта.
Психологическая диагностика	Проводится педагогом-психологом два раза в год или по запросу, только с письменного согласия родителей или законных представителей воспитанников. Проводятся консультации с родителями и педагогами, даются необходимые рекомендации, осуществляется психологическое сопровождение образовательного процесса.
Оценка организации работы с семьёй	
Мониторинг семьи	В детском саду составлен социальный паспорт семей воспитанников, регулярно проводится анкетирование степенью удовлетворённости родителями качеством образовательных услуг. Результаты анкетирования положительные, большинство родителей удовлетворены качеством образовательных услуг МДОУ. Регулярно 3 раза в год проводятся родительские собрания, родители принимают активное участие в мероприятиях проводимых МДОУ.
Оценка качества образовательных результатов воспитанников	
Педагогическая диагностика	Проводится 2 раза в год с целью определения необходимой индивидуальной работы с детьми и оптимизации работы с группой воспитанников.
Оценка профессиональной компетенции педагогов	
Анализ документации педагогов	Необходимая документация ведётся регулярно (календарно-тематический план, журнал посещаемости)
Планирование воспитательно-образовательной работы	Регулярно планируются мероприятия с воспитанниками.

Воспитательно-образовательная работа	Воспитательно-образовательная работа (занятия, прогулки, режимные моменты, праздники, досуги, развлечения) проводится регулярно в соответствии с планом.
Повышение квалификации педагогов	В 2025 году прошел курс повышения квалификации 1 педагог.
Качество и результативность работы педагогов	Ежемесячно педагоги проводят самообследование своей педагогической деятельности по критериям заявленных в Положении о выплатах стимулирующего характера работников МДОУ «Детский сад № 41». По положительным результатам деятельности педагогам начисляется денежная выплата стимулирующей направленности.

3.5. Показатели деятельности образовательной организации

МДОУ «Детский сад № 41». Показатели представлены на конец календарного 2025 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	129 человек
1.1.1	В режиме полного дня 10,5 ч	129 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	107 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	129 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня 10,5 ч	129 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (в том числе дети-инвалиды) в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 ребенка/ 2 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 ребенка/ 2%
1.5.3	По присмотру и уходу	2 ребенка/ 2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/ 26 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 26%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 74 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 74%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	7 человек/ 47%
1.8.2	Первая	2 человека/ 13 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 16%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/ 33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да (2)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да(1)
1.15.3	Учителя-логопеда	нет (специалист ПМСС)
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да(1)
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5кв.м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	70,7 кв.м., 9.3 кв.м. (сад)
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да (сад)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да (сад)

3.6. Выводы о качестве процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки воспитанников.

Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад № 41» осуществляется в соответствии с современными требованиями законодательства Российской Федерации.

Качественный анализ мероприятий годового плана МДОУ «Детский сад № 41» показал, что все запланированные мероприятия выполнены в полном объёме.

Запланированные ранее оздоровительные и воспитательные мероприятия для детей выполнены полностью. Широко использовались ИКТ технологии, при проведении вечеров развлечений, досугов и праздников для детей. Значительно увеличилось количество активных форм организации работы с детьми на свежем воздухе, были проведены праздники «Широкая масленица», «День защиты детей», «День флага РФ», «Зимние олимпийские игры», физкультурно-оздоровительный досуг по пожарной безопасности. Организована работа по дополнительным платным услугам: танцевальный кружок «Музыкально-ритмическая мозаика», кружок «IQ-ша», «Каляка –Маляка», «Играем в театр».

3.7 Точки роста по повышению качества результатов реализации образовательной деятельности.

1. Поддержка инициативы и творчества детей и педагогов.
2. Создание социальной ситуации развития.
3. Укрепление материально-технической базы.
4. Обеспечение педагогов современными средствами обучения и воспитания.

5. Внедрение профессионального стандарта педагога.

6. Оптимизация педагогической деятельности по организации работы с воспитанниками, имеющими ограниченные возможности здоровья.

4. Финансово-экономическая деятельность организации МДОУ «Детский сад № 41».

Финансово-экономическая деятельность учреждения осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Информация размещена на официальном сайте МДОУ (<http://dou41zolushka.ru/>), в разделе основные сведения об организации. (см. ссылку http://dou41zolushka.ru/about/finansovohozyaistvennaya_deyatelnost/).

5. Общие выводы и точки роста по результатам самообследования.

МДОУ «Детский сад № 41» стабильно работающее учреждение, имеющее положительный рейтинг по показателям эффективности и качеству образовательных услуг оказываемых образовательной организацией.

Учреждение активно взаимодействует с социальными партнёрами, принимает активное участие в методической работе города. Результаты самообследования позволяют более эффективно запланировать мероприятия на 2026 год в соответствии с точками роста указанными в разделах самообследования (пункты: 1.15, 2.6, 3.6).

Отчёт о результатах самообследования за 2025 год размещён на официальном сайте МДОУ «Детский сад № 41» в разделе «Документы»